



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**CIRCOLO DIDATTICO DI BARONISSI**

Viale Sandro Pertini, 2 – 84081 Baronissi (SA)

Tel. +39 089/828291 - fax +39 089/828286

Email saee01400b@istruzione.it PEC saee01400b@pec.istruzione.it

C.F. 80023960653 - Codice UFVGBY



DirezioneDidatticaStatale  
Baronissi

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - -BARONISSI  
Prot. 0001453 del 23/02/2024  
VI-2 (Uscita)

**Programma Operativo Nazionale (PON E POC)**

**“Per la scuola, competenze e ambienti per  
l'apprendimento” 20142022 finanziato con FSE E FDR**

**Asse I – Istruzione –**

**Avviso Pubblico AOGABMI/ 134894 del 21112023  
Autorizzazione AOGABMI 16058 del 05.02.2024;  
10.2.2A FSEPON-CA-2024-261 “Potenziamo le basi”  
CUP: G14D23004720001**

**Al Sito web – Albo on line**

**Al Sito web – sez. Amministrazione Trasparente**

**Al Personale Scolastico**

**Agli Atti del PON FSE – Avviso 134894**

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL  
RECLUTAMENTO DI ESPERTO, TUTOR E FIGURA DI SUPPORTO GESTIONALE  
PER LA REALIZZAZIONE DEL PON “POTENZIAMO LE BASI” PROGETTO PON FSE:  
10.2.2A-FSEPON-CA-2024-261  
CUP: G14D23004720001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art. 7 comma 6 del D. L.vo 165/2001 “*Testo Unico del Pubblico Impiego*”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

**VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.I. 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.lgs. 36/2023;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**VISTO** l'avviso prot. AOOGABMI/134894 del 21112023 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, emanato in esecuzione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, a valere sulle risorse dell’Asse I del PON *Scuola*, azione 10.2.2 “*Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo*”. Obiettivo Specifico 10.2 del PON *Scuola* per il periodo di programmazione 2014/2020.

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 26 del 25.01.2024, con la quale è stata ratificata l’adesione al progetto di cui all’Avviso **Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 134894 del 21-11-2023**;

**VISTO** il PTOF 2022/25 approvato con delibera n. 17 del 21.12.23;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato con delibera n. 22 del 25.01.24

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 35 del 23.02.2024, con la quale sono stati deliberati i criteri per l’individuazione della figura di supporto gestionale;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 36 del 23.02.2024, con la quale sono stati deliberati i criteri per l’individuazione della figura di tutor;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 38 del 29.03.2023, con la quale sono stati deliberati i criteri per l’individuazione della figura di esperto;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 37 del 29.03.2023, con la quale sono stati deliberati i criteri per l’individuazione della figura di esperto madrelingua;

**VISTO** il proprio decreto, prot. n. 1099 del 09.02.2024, di inserimento nel Programma Annuale 2024 del Progetto “**Potenziamo le basi**” e conseguente assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto di cui all’Avviso Pubblico **AOOGABMI/ prot. n. 134894 del 21.11.2023** AGENDA SUD;

**VISTA** la Candidatura n. 1091019 trasmessa in piattaforma GPU in data 16.01.2024;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell’Ottobre 2020;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante Disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014, modificato con la Decisione di esecuzione del 9 agosto 2016 C(2016) n. 5246, ed alle azioni finanziate con il



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico **AOOGABMI/ prot. n. 134894 del 21.11.2023** **AGENDA SUD** finanziato dall'Asse I del *PON Scuola*, azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”. Obiettivo Specifico 10.2 del *PON Scuola* per il periodo di programmazione 2014/2020;

**VISTA** la lettera di autorizzazione inviata alla Direzione Didattica di Baronissi, Prot. n. AOOGABMI - 16058 del 05.02.2024;

**VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti UE - n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento Europei, n. 1301/2013 relativo al fondo europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le **Disposizioni ed Istruzioni** per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell'Ottobre 2020;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID 34815 DEL 2.08.2017;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID 34115 del 18.12.2017;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID 34115 del 18.12.2017;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno.

## EMANA

**il presente Avviso Pubblico**, avente per oggetto la selezione di n. 6 tutor, n. 2 esperti in lettura e scrittura creativa, n. 4 esperti madrelingua inglese e n. 1 figura di supporto gestionale, interni all'Istituzione Scolastica, per l'attuazione delle azioni formative riferite al **PROGETTO PON FSE – Potenziamo le basi**, identificato dal codice **10.2.2A FSEPON-CA-2024-261**

Happy English	60 ore
English for fun	60 ore
Magic English	60 ore
English for you	30 ore



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Lettura creativa	30 ore
Racconti a più mani	30 ore

### Art. 1. Attività oggetto dell'incarico

I soggetti individuati saranno incaricati di svolgere, parte in piena autonomia e indipendenza e parte in team con gli altri component del gruppo, i seguenti compiti e funzioni:

Esperto: **realizza le attività formative** ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

**L'esperto** si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- a) Partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
- b) Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il laboratorio affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario; mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- c) Accettare il calendario degli incontri predisposto tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- d) Tenere la docenza del corso secondo il calendario stabilito.
- e) Relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività.
- f) Predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti.
- g) Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- h) Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto.

**Tutor:** Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi dell'apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor:

- a) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- h) inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
  - 1) registra le anagrafiche brevi
  - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - 3) concorda l'orario con gli esperti
  - 4) provvede alla gestione della classe: documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati, descrive e documenta i prodotti dell'intervento.

**Figura di supporto gestionale:** gestione della Piattaforma GPU, rapporti con l'Autorità di Gestione per gli adempimenti correlati a partire dalla formulazione delle proposte fino alla gestione amministrativa del singolo Modulo; cura della corrispondenza con l'AdG e documentazione di avvio, in itinere e finale in collaborazione con il Dirigente Scolastico; cura dell'immissione tempestiva dei dati richiesti e del loro costante aggiornamento; sostegno all'Esperto, al Tutor nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema informativo; raccolta e corretta archiviazione di tutti i documenti inerenti al Modulo formativo; controllo dell'integrità e della completezza dei dati; coordinamento degli interventi con il Dirigente Scolastico e il Direttore S.G.A. per la predisposizione di avvisi; predisposizione dei contratti e/o degli incarichi al personale coinvolto nel PON FSE, partecipazione agli incontri di coordinamento. Gestione delle procedure di comunicazione con l'utenza (allievi e genitori) partecipanti ai diversi moduli del PON e con gli stakeholder territoriali, nonché con le scuole e le associazioni partner di progetto. Gestione delle procedure di coordinamento gestionale e raccordo con le risorse umane, gestione e supervisione delle attività di valutazione e supporto alla rendicontazione, cooperare con il Dirigente Scolastico e il Direttore SGA nelle attività complessive del presente PON FSE, curando che le stesse rispettino la temporizzazione complessiva e assicurandone la fattibilità, coordinamento degli interventi e supporto agli Uffici di Segreteria; svolgere le funzioni di raccordo e integrazione con esperto, tutor, curare che i dati inseriti siano corretti e completi; garantire di concerto con tutor ed esperto di ciascun modulo, lo svolgimento dei momenti valutativi previsti dal piano; coordinare le attività di valutazione e la relativa formalizzazione mediante GPU anche in relazione alla rendicontazione progettuale.

## Art. 2 – Soggetti ammessi alla candidatura e Requisiti di ammissione

1. Il presente bando è riservato al personale docente interno che presta servizio presso questo Istituto scolastico



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2. I candidati dovranno possedere i seguenti

**Requisiti personali essenziali**

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali, non essere destinatario di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori e di non essere a conoscenza di aver procedimenti penali a suo carico;
- ✓ di essere a conoscenza che il datore di lavoro ha facoltà, ai sensi dell'art 28 del D.P.R. 14.11.2002 n. 313, di richiedere i certificati previsti dagli artt. 23 (casellario giudiziale) e 27 (casellario dei carichi pendenti) di detto D.P.R.;

**Requisiti professionali essenziali**

- ✓ Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la presentazione delle domande di partecipazione e mantenuti per tutto il periodo dell'incarico.

**TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO**

N. 1 ESPERTO TERRÀ UN CORSO SULLA LETTURA CREATIVA

N. 1 ESPERTO TERRÀ UN CORSO SULLA SCRITTURA CREATIVA

<b>TABELLA TITOLI ESPERTO</b>		
		PUNTI
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE DELLA SELEZIONE</b>		
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		20
A2. LAUREA TRIENNALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE ( in alternativa al punto A1)		12
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SUPERIORE ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A.5 MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A.6 MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO O CORSI DI PERFEZIONAMENTO DA 1500 ORE E 60 CFU ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3
<b>CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
B1. CERTIFICAZIONE RICONOSCIUTE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	1 punti cad.
B2. ATTESTATI FORMATIVI CORSI AFFERENTI IL SETTORE IN CUI SI CONCORRE (almeno 20 ore)	Max 4	2 punti cad.
<b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE	Max 5	5 punti



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CON UNIVERSITÀ ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (MIN. 20 ORE) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE		
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (MINIMO 20 ORE) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 6	2 punti cad.
C3 ESPERIENZE DI TUTOR (MINIMO 20 ORE) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 8	2 punti cad.
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (DOCUMENTATE ATTRAVERSO PARTECIPAZIONE A CORSI DI MINIMO 12 ORE CON ATTESTATO)	Max 10	1 punto ogni corso

## N. 4 ESPERTI MADRELINGUA INGLESE

### Requisiti generali di ammissione

- Sono ammessi alla selezione come ESPERTI, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:
  - essere persone fisiche di madrelingua inglese, ossia possedere i seguenti requisiti:
    - a) cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:
      - 1) il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
      - 2) il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1;
  - possedere abilità di relazione e di gestione d'aula;
  - possedere curriculum vitae su formato europeo.

<b>Titolo di Studio</b>	
Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso	



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

formativo. In alternativa, corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea anche conseguita in un Paese diverso. In tal caso, la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1	Punti 7
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in lingue	Punti 5
Titoli di specializzazione es. CLIL ecc. certificazioni europee superiori a C1	Punti 2 a titolo fino a un massimo di 6 punti
Master Universitario conseguito su materie o aree pertinenti con le attività del progetto	Punti 2
<b>Titoli Professionali</b>	
Esperienze di docenza di lingua inglese nell'ambito scolastico per alunni di età di scuola primaria	Punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 30 punti
Esperienze di docenza di lingua inglese al di fuori dell'ambito scolastico per alunni di età di scuola primaria	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti.
Attività di docenza di lingua inglese per la preparazione dell'esame per la certificazione internazionale	Punti 4 per ogni corso, fino a un massimo di 20 punti

## N. 6 TUTOR

<b>Titoli di studio</b>	<i>Tot. Punti</i> <i>max</i>	
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica, <i>punti 10</i>	10	
Laurea triennale <i>punti 5</i>	5	
Specializzazione post-universitaria, Master, Dottorato <i>punti 3</i>	3	
<b>Esperienze professionali documentate</b>		
Tutor progetti PON- POR <i>punti 5</i>	5	
Facilitatore/Valutatore Piano annuale Interventi PON-FSE <i>punti 5</i>	5	
Docente esperto in progetti PON- POR- <i>punti 3</i>	3	
Esperienze pregresse in qualità di docente/esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa nel segmento di scuola di scuola di riferimento <i>punti 2</i>	2	
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforma online <i>punti 3</i>	3	





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<b>Altro</b>		
Competenze informatiche di base certificate <i>punti 4</i>	4	
Patente Europea del Computer (ECDL) <i>punti 5</i>	5	
<b>Totale</b>	<b>45</b>	
A parità di punteggio e condizioni preferenziali precede l'aspirante più giovane di età e sarà designato anche in presenza di un unico candidato ritenuto idoneo		

## N. 1 FIGURA DI SUPPORTO GESTIONALE

<b>Titoli di studio</b>	<i>Tot. Punti max</i>	
Laurea vecchio ordinamento <i>punti 10</i>	10	
Laurea triennale <i>punti 5</i>	5	
Specializzazione post-univ, Master, Dottorato <i>punti 3</i>	3	
<b>Esperienze professionali documentate</b>		
Incarico di Facilitatore/Valutatore PON/POR (max 5) <i>punti 5</i>	5	
Incarico di Funzione Strumentale <i>punti 3</i>	3	
Esperienza come Esperto progetti PON- POR (max 5) <i>punti 3</i>	15	
Esperienza come Tutor progetti PON- POR (max 5) <i>punti 2</i>	10	
Esperienza nella progettazione, nel coordinamento dei progetti e nella Valutazione <i>punti 3</i>	3	
Esperienza pregressa in qualità di docente/esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa (max 5) <i>punti 2</i>	10	
Corso di formazione in Piani Nazionali (InnovaDidattica -LIM- PNSD) (max 4) <i>punti 2</i>	8	
Per ogni elaborazione di progetto e/o corso di aggiornamento relativo ai progetti PON, POR, FESR, Progetti Europei, ecc. - (max 6) <i>punti 2</i>	12	
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforma online <i>punti 6</i>	6	
<b>Altro</b>		
Competenze informatiche di base certificate <i>punti 5</i>	5	
Patente Europea del Computer (ECDL)	5	



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<i>punti 5</i>		
Totale	100	
A parità di punteggio e condizioni preferenziali precede l'aspirante più giovane di età e sarà designato anche in presenza di un unico candidato ritenuto idoneo		

### Art. 3 Candidatura

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire domanda come da allegato A, corredata da curriculum vitae in formato europeo e scheda di autovalutazione (allegato B, C, D, E) nonché una dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni contenute nel CV e ogni altra utile documentazione al Dirigente Scolastico della Direzione Didattica di Baronissi con sede centrale in Comune di Baronissi, viale Sandro Pertini 2. Inoltre, essa dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/03 e del regolamento UE/679/2016.

La domanda con gli allegati dovrà essere inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo PEC: [sace01400b@pec.istruzione.it](mailto:sace01400b@pec.istruzione.it) o all'indirizzo PEO: [sace01400b@istruzione.it](mailto:sace01400b@istruzione.it) entro e non oltre le ore 11:00 del 01.03.2024 e utilizzare come oggetto della mail la seguente dicitura: **“AVVISO DI SELEZIONE PER L’AFFIDAMENTO DELL’INCARICO DI ESPERTO”** Oppure **“AVVISO DI SELEZIONE PER L’AFFIDAMENTO DELL’INCARICO DI ESPERTO MADRELINGUA”** Oppure **“AVVISO DI SELEZIONE PER L’AFFIDAMENTO DELL’INCARICO DI TUTOR”** Oppure **“AVVISO DI SELEZIONE PER L’AFFIDAMENTO DELL’INCARICO Di FIGURA DI SUPPORTO GESTIONALE”**

### Art. 4 Criteri di Valutazione

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata dal Dirigente Scolastico. I curriculum pervenuti saranno comparati secondo le tabelle di valutazione sopra riportate,

La Commissione redigerà un verbale con l'elenco degli ammessi, sulla base della comparazione dei curricula professionali e riservandosi di sottoporre i candidati a colloquio individuale, stante la specificità della funzione richiesta.

### Art. 5 Attribuzione dell'incarico

Gli incaricati individuati si renderanno disponibili per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura che abbia le competenze ed i titoli richiesti documentati. In tal caso, cioè in presenza di un'unica candidatura, il Dirigente scolastico potrà evitare la riunione di una commissione e valutare l'idoneità dei candidati con proprio decreto di assegnazione dell'incarico.

Al termine della selezione la commissione ratificherà i nominativi con la graduatoria di merito mediante affissione all'Albo online sul sito dell'Istituzione Scolastica.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

A parità di punteggio verrà selezionato il candidato più giovane.

In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria. L'attribuzione avverrà tramite incarico secondo la normativa vigente.

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti sarà pubblicata sul sito della Scuola, avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- La partecipazione all'avviso di selezione non vincola l'amministrazione scolastica, la quale avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere al conferimento senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso.
- La violazione degli obblighi contrattuali.
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

## **Art. 6 Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa**

Le attività d'aula avranno inizio a partire, presumibilmente, dal mese di marzo e si concluderanno entro e non oltre il 31/08/2024.

La sede delle attività formative è la sede centrale della scuola in via Sandro Pertini 2, Baronissi.

## **Art. 7 Incarichi e Compensi**

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per quanto riguarda i moduli di madrelingua tre sono di 60 ore e 1 di 30 ore, i moduli di lettura e scrittura creativa sono di 30 ore.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per le due figure professionali è:

- Docente esperto € 70,00/ora



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Docente tutor € 30,00/ora
- Supporto gestionale €19,25/ora

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

I compensi sono da intendersi onnicomprensivi degli oneri di legge da corrispondersi al termine dell'attività, entro 30 gg. dalla presentazione di specifica relazione finale sulle prestazioni svolte **e previo accreditamento delle risorse da parte dell'Unione Europea.**

### **Art.8 Pubblicità**

Il presente avviso sarà pubblicato all'Albo *on line* del sito web della Direzione Didattica Statale di Baronissi ed inviato tramite comunicazione mediante portale scuolanext al Personale interno all'Istituto.

### **Art. 9 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Paola Rosapepe.

### **Art.10 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del G.D.P.R. 679/2016 e del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dalla Direzione Didattica Statale di Baronissi, con sede in Baronissi, viale Sandro Pertini 2, per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alle leggi citate, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erranei, incompleti raccolti in termini non conformi la legge.

### **ALLEGATI:**

ALLEGATO A - Domanda di partecipazione

ALLEGATO B – Dichiarazione dei titoli posseduti Esperto

ALLEGATO C - Dichiarazione dei titoli posseduti Esperto madrelingua

ALLEGATO D - Dichiarazione dei titoli posseduti Tutor

ALLEGATO E - Dichiarazione dei titoli posseduti Supporto gestionale

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Paola Rosapepe

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii e norme collegate