



CIRCOLO DIDATTICO DI BARONISSI

Viale Sandro Pertini, 2 – 84081 Baronissi (SA)

Tel. +39 089/828291 - fax +39 089/828286

Email saee01400b@istruzione.it PEC saee01400b@pec.istruzione.it

C.F. 80023960653 - Codice UFVGBY



Direzione Didattica Statale
Baronissi

Spett.le Associazione Sophis Via Brodolini,2 Battipaglia

associazionesophis@pec.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - -BARONISSI
Prot. 0003297 del 02/05/2024
VI (Uscita)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze *STEM e multilinguistiche*” – (D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto La scuola che cambia COD. PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-28335 / CUP G14D23003630006

RICHIESTA PREVENTIVO SERVIZI DI FORMAZIONE

INTERVENTO A

- n. 3 tutor per “percorsi di orientamento e. formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione”
- n. 6 esperti mentor per “percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie”
- n. 2 esperti per i “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” (i percorsi sono tenuti da formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1)

INTERVENTO B

- n. 1 esperto per i “percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (inglese B2)”,
- n. 1 esperto per i “percorsi formativi annuali di metodologia per docenti (CLIL)” (i percorsi sono tenuti da formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1)

VISTO l’articolo 7 comma 6 del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTO l'articolo 43 comma 3 del Decreto Interministeriale 129/2018;

VISTO il CCNL comparto scuola del 29.11.2007;

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06/05/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

VISTO il Decreto Legge del 06/11/2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla L. del 29/12/2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28/09/2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione n.65 del 12/04/2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche -;

PRESO ATTO che dall'allegato 1 del piano di riparto allegato al D.M. n.65/2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 74.553,82 per l'intervento A e di € 15.940,11 per l'intervento B per la realizzazione dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e

multilinguistiche -

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 0132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla realizzazione delle azioni di cui al D.M. 65/2023

VISTA la delibera. relative all'adozione del progetto PNRR di cui trattasi (Consiglio di Istituto delibera n. 15 del 06/12/2023);

VISTO il progetto presentato in data 25/01/2024 ed assunto al prot. 527 del 25/01/2024;

VISTO che per l'investimento 3.1 è stato generato il CUP G14D23003630006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 30/01/2024, con nota prot. 14023, è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, assunto al prot. 1700 del 04/03/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 22 del 25/01/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio 1202 del 25.01.2024;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'integrazione nel PTOF del Progetto di cui trattasi (Collegio dei docenti delibera n. 40 del 14/03/2024 e Consiglio di Istituto delibera n.34 del 23/02/2024);

VISTA la lettera a) del comma 6 dell'articolo 7 del Decreto Leg.vo 165/2001: per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità:

a) l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente;

b) l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;

VISTO il provvedimento di avvio di selezione prot. 2571 del 08.04.2024;

VISTO l'avviso prot. n. 2671 del 11.04.2024 relativo alla selezione di personale interno Tutor-Esperti per la realizzazione dei percorsi formativi di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche;

PRESO ATTO che l'articolo 6 dell'avviso prot. n. 2671 del 11.04.2024 prevede la costituzione di una apposita commissione per la valutazione delle istanze pervenute entro le ore 09:00 del

giorno 19 aprile 2024;

VISTO il provvedimento di costituzione della commissione prot. n. 3007 del 19 aprile 2024;

VISTO il verbale della Commissione assunto al prot. 3024 del 19.04.2024;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata con provvedimento prot.3175 del 29.04.2024;

PRESO ATTO che a seguito di selezione interna non è stata presentata alcuna candidatura relativa ai seguenti servizi:

INTERVENTO A

- n. 3 tutor per “percorsi di orientamento e. formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione”
- n. 6 esperti mentor per “percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie”
- n. 2 esperti per i “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” (i percorsi sono tenuti da formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1)

INTERVENTO B

- n. 1 esperto per i “percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (inglese B2)”,
- n. 1 esperto per i “percorsi formativi annuali di metodologia per docenti (CLIL)” (i percorsi sono tenuti da formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1)

RILEVATA la necessità di individuare:

INTERVENTO A

- n. 3 tutor per “percorsi di orientamento e. formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione”
- n. 6 esperti mentor per “percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie”
- n. 2 esperti per i “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” (i percorsi sono tenuti da formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1)

INTERVENTO B

- n. 1 esperto per i “percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (inglese B2)”,
- n. 1 esperto per i “percorsi formativi annuali di metodologia per docenti (CLIL)” (i percorsi sono tenuti da formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1)

RICHIESTE PREVENTIVO

Articolo 1 – Oggetto della fornitura

Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65/2023:

Ruolo	Unità di Personale	Ore	Corsisti	Numero edizioni
Tutor percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione	03	22	Minimo 9	3
Esperti mentor per “percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie”	06	14	Minimo 3	6
Esperti per i “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”	02	30	Minimo 9	2
Esperto per i “percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (inglese B2)”	01	42	10	1
Esperto per i “percorsi formativi annuali di metodologia per docenti (CLIL)”	01	42	10	1

Articolo 2 - Requisiti

Il personale dovrà essere in possesso dei titoli richiesti nell’avviso prot. n. 2671 del 11.04.2024.

Articolo 3 – Importo a base d’asta

La fornitura non potrà superare l’importo posto a base d’asta:

- pari ad € 34,00 (omnicomprensivo) (Tutor) per ogni ora di attività ed il costo totale di € 748,00 Iva inclusa per ciascun percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione (€ 2244,00)
- pari ad € 79,00 (omnicomprensivo) (Mentor) per ogni ora di attività ed il costo totale di € 1.106,00 Iva inclusa per ciascun percorso di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie (€ 6636,00)
- pari ad € 79,00 (omnicomprensivo) (madrelingua inglese) per ogni ora di attività ed il costo totale di € 2.370,00 Iva inclusa per ciascun percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (€ 4740,00)
- pari ad € 122,00 (omnicomprensivo) (madrelingua inglese) per ogni ora di attività ed il costo totale di € 5.124,00 Iva inclusa per ciascun percorso formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (inglese B2)
- pari ad € 122,00 (omnicomprensivo) (madrelingua inglese) per ogni ora di attività ed il costo totale di € 5.124,00 Iva inclusa per ciascun percorso formativi annuali di metodologia per docenti (CLIL)”di lingua e di metodologia per docenti (inglese B2)

L'importo complessivo a base d'asta è definito in € 23.868,00 comprensivo di ogni onere

Articolo 4 – Tempi di esecuzione

L'affidatario dovrà assicurare lo svolgimento delle attività entro maggio 2025.

Articolo 5 - Modalità presentazione preventivo

Il preventivo dovrà essere presentato **entro le ore 10:00 del giorno 07/05/2024** attraverso l'invio di mail all'indirizzo istituzionale sace01400b@istruzione.it, corredato dei seguenti allegati:

- Dichiarazione esperienze pregresse similari
- Dichiarazione applicazione scontistica; in alternativa impegnostipula garanzia definitiva
- Dichiarazione Titolare effettivo
- Insussistenza incompatibilità OE
- Modulo autodichiarazione possesso requisiti
- Patto di integrità
- Tracciabilità dei flussi finanziari
- Dichiarazione iscrizione MEPA
- Indicazioni relative alla fatturazione elettronica
- Informativa per il trattamento dei dati

La presente richiesta di preventivo rappresenta indagine preliminare.

Articolo 6 – MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA

Successivamente alla presentazione del preventivo e la decisione di spesa da parte della stazione appaltante, la procedura sarà svolta sul MEPA, attraverso lo strumento della trattativa diretta.

Articolo 7 - SISTEMA DI VALUTAZIONE PREVENTIVO

All'esito della trattativa diretta su MEPA, il preventivo pervenuto sarà valutato esclusivamente in base al prezzo offerto "a corpo", nel rispetto dell'importo posto a base d'asta

Articolo 8- STIPULA CONTRATTO

La stipula del contratto sarà effettuata previa acquisizione di una autocertificazione dell'operatore economico affidatario attestante il possesso dei requisiti generali, e tecnici, attraverso il MEPA

Articolo 9 - GARANZIE A CORREDO DELL'OFFERTA

La garanzia provvisoria non viene richiesta ai sensi dell'art. 53, Comma 1 del D.Lgs 36/2023. All'atto del contratto dovrà essere depositata la cauzione definitiva, pari al 5% dell'importo complessivo netto della fornitura, sotto forma di garanzia fideiussoria bancaria o polizza assicurativa ai sensi dell'art. 53, Comma 4, Ultimo periodo del D.Lgs 36/2023. Ai sensi del comma 4 dell'articolo 53, la stazione appaltante non richiede la garanzia indicata al comma precedente nei seguenti casi:

- a) Dichiarazione pregresse esperienze similari a quelle oggetto della presente fornitura
- b) Applicazione scontistica

Articolo 10 - RISERVATEZZA DELLE INFORMAZIONI

I dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta, saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente al fine di procedere all'affidamento della fornitura, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

Articolo 11 – RESPONSABILE DEL PROGETTO E DELL'ESECUZIONE

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 31, del D.lgs. n.50/2016, è il Dirigente Scolastico, che altresì assume la carica di Direttore dell'esecuzione ai sensi dell'art. 114, comma 7 del D. Lgs. 36/2023 e del D.M. 49/2018.

Articolo 12 – REVISIONE DEI PREZZI

Si prevede la possibilità di revisione prezzi come da art. 60 comma 2 del D. Lgs. 36/2023. Tenuto conto che l'offerta della fornitura deve restare fissa per 180 giorni ed i tempi di consegna dei prodotti deve avvenire prima di tale termine, la clausola di revisione prezzi si attiva al verificarsi di particolari condizioni di natura oggettiva, che determinano una variazione del costo della fornitura di beni e servizi in aumento o in diminuzione, superiore al 5 per cento dell'importo complessivo e operano nella misura dell'80 per cento della variazione stessa, in relazione alla fornitura da eseguire. Per determinare la variazione dei costi e dei prezzi si terrà in considerazione l'art. 60 comma 3 del D. Lgs. 36/23.

Per far fronte ai maggiori oneri derivanti dalla revisione prezzi la stazione appaltante utilizzerà fondi propri oppure valuterà il taglio di alcuni prodotti per rientrare nel budget del finanziamento.

Articolo 13 – RINVIO

Per quanto non espressamente contemplato nel presente documento si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici.

Articolo 14 - DEFINIZIONE DELLE CONTROVERSIE

Le eventuali controversie, che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il prestatore e l'Istituto Scolastico, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di Nocera Inferiore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Paola Rosapepe

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii e norme collegate