



CIRCOLO DIDATTICO DI BARONISSI
Viale Sandro Pertini, 2 – 84081 Baronissi (SA)
Tel. +39 089/828291 - fax +39 089/828286
Email saee01400b@istruzione.it PEC saee01400b@pec.istruzione.it
C.F. 80023960653 - Codice UFGVBY



Allegato 2 percorsi classi prime

TITOLO

AMICA TERRA

Breve descrizione

Il percorso ha come obiettivo sviluppare nei bambini una consapevolezza riguardo il rispetto e la cura dell'ambiente. Aiuterà i bambini a capire come la Terra è la nostra "amica", che dobbiamo proteggere attraverso azioni quotidiane.

Il percorso si articola inizialmente con un'introduzione il cui obiettivo è far comprendere ai bambini chi è L'Amica Terra Cosa ci dà la Terra (aria, acqua, cibo, natura) e come possiamo essere gentili e prenderci cura di lei. Questo verrà fatto mediante l'ascolto di una storia che parla della Terra come di una "donna gentile" che ci offre tutto ciò di cui abbiamo bisogno, ma che è anche fragile e ha bisogno del nostro aiuto ("La Terra ha bisogno di noi" di Alice Melvin.)

Le attività successive hanno come obiettivo far comprendere ai bambini l'importanza della natura e la sua relazione con la vita degli esseri viventi. Le attività proposte sono:

- Uscita all'aperto in un giardino, parco o cortile della scuola. Obiettivo: osservare piante, alberi, fiori, animali. Discutere con i bambini di come ogni cosa in natura sia collegata e come anche noi facciamo parte di questo equilibrio.
- Laboratorio di pittura: Disegnare insieme agli alunni un paesaggio naturale, evidenziando gli elementi fondamentali (alberi, fiori, animali). In questo modo, i bambini potranno rappresentare la bellezza della Terra e comprendere quanto sia importante proteggere questi elementi.

Si passa poi ad attività che mirano a sensibilizzare i bambini sui comportamenti che danneggiano l'ambiente (inquinamento, spreco, distruzione degli habitat naturali). Le attività proposte sono:

- Discussione e riflessione: Chiedere ai bambini se conoscono comportamenti che danneggiano la Terra. (rifiuti per strada, inquinamento dell'acqua, uso eccessivo di plastica, etc.)
- Creazione di una "Terra malata" e "Terra sana": Su due fogli grandi, disegnare una Terra malata e una Terra sana. I bambini disegneranno o incolleranno immagini di comportamenti dannosi sulla Terra malata e immagini di comportamenti positivi sulla Terra sana.

Successivamente si invitano i bambini a riflettere su azioni quotidiane che ognuno di loro può fare per proteggere l'ambiente e prendersi cura della Terra. Attività proposte:

- Il mio "Impegno per la Terra": Ogni bambino scrive (o disegna) una piccola promessa su cosa farà per proteggere la Terra. Le promesse possono essere appese in classe come "Impegni per la Terra".

Al termine delle attività proposte i bambini riflettono su ciò che hanno imparato e festeggiano insieme la cura della Terra. Le attività proposte sono:

- Creazione di un cartellone collettivo: I bambini disegnano su un grande foglio la Terra sorridente circondata dai loro comportamenti positivi (fiori, alberi, persone che raccolgono rifiuti, ecc.).
- Canzone o filastrocca: Imparare insieme una canzone o filastrocca che celebra la Terra e la natura (ad esempio, "La Terra è un fiore" o "La canzone della Terra").
- Cerimonia di "Premiazione": Ogni bambino riceve un piccolo diploma o attestato di "Amico della Terra" per aver imparato e promesso di prendersi cura del pianeta.

Discipline coinvolte

Italiano, Matematica, Scienze, Geografia, Storia, Inglese, Arte, Educazione Fisica, Religione

Totale ore 16h

NUCLEO TEMATICO COSTITUZIONE		
Traguardi Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	Obiettivi di apprendimento Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.	Obiettivi specifici di apprendimento: Sviluppare il concetto di rispetto per la natura e per l'ambiente. Acquisire la consapevolezza che ogni nostra azione ha un impatto sulla Terra.
Discipline cui si riferiscono gli obiettivi Italiano, Matematica, Scienze, Geografia, Storia, Inglese, Arte, Educazione Fisica, Religione.		
NUCLEO TEMATICO SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
Traguardi Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.	Obiettivi di apprendimento Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Obiettivi specifici di apprendimento: Imparare comportamenti e azioni quotidiane che favoriscano la cura e la protezione dell'ambiente. Stimolare il senso di responsabilità civica e il desiderio di contribuire al benessere del pianeta.
Discipline cui si riferiscono gli obiettivi Italiano, Matematica, Scienze, Geografia, Storia, Inglese, Arte, Educazione Fisica, Religione.		
NUCLEO TEMATICO CITTADINANZA DIGITALE		
Traguardi Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Obiettivi di apprendimento Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer	Obiettivi specifici di apprendimento: Promuovere comportamenti responsabili e ecologici, come il riciclo, la riduzione dei rifiuti, il risparmio delle risorse naturali. Rafforzare il concetto di comunità e di responsabilità collettiva per la cura dell'ambiente.
Discipline cui si riferiscono gli obiettivi Italiano, Matematica, Scienze, Geografia, Storia, Inglese, Arte, Educazione Fisica, Religione.		

TITOLO		
AMICHE REGOLE		
Breve descrizione		
<p>Il percorso nasce con l'obiettivo di sviluppare negli alunni la conoscenza di modelli positivi per un impegno consapevole nei confronti di quei valori e di quei principi fondamentali necessari per la conservazione e il miglioramento della democrazia costituzionale. Diventa necessario sensibilizzare gli alunni, sin dalla Scuola dell'Infanzia, rispetto al discernimento tra il bene e il male, tra figure e modelli positivi, da imitare e personalità negative, votate alla violenza e all'ingiustizia, però enfatizzate dalla televisione (anche attraverso le fiction) e da una "pseudo- cultura" che tenta di arruolare e catturare l'attenzione di giovani inconsapevoli. La costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, del rispetto delle regole, di sé, dell'altro e dell'ambiente in cui si vive. Saranno forniti ai discenti gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali e verranno predisposte attività di sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete</p>		
Discipline coinvolte Italiano, Matematica, Scienze, Geografia, Storia, Inglese, Arte, Educazione Fisica, Religione.		
Totale ore		
17		
NUCLEO TEMATICO		
COSTITUZIONE		
Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento:
<p>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</p>	<p>Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi. Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</p>	<p>Comunicare il proprio punto di vista e rispettare quello degli altri.</p>
Discipline cui si riferiscono gli obiettivi Italiano, Matematica, Scienze, Geografia, Storia, Inglese, Arte, Educazione Fisica, Religione		
NUCLEO TEMATICO		
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'		
Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento:
<p>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare</p>	<p>Analizzare attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.</p>	<p>L'alunno è in grado di apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto; Riciclare correttamente i rifiuti;</p>

<p>atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</p>		<p>Tiene in ordine e pulita la propria aula e utilizza correttamente tutti gli ambienti della scuola</p>
<p>Discipline cui si riferiscono gli obiettivi Italiano, Matematica, Scienze, Geografia, Storia, Inglese, Arte, Educazione Fisica, Religione</p>		
<p>NUCLEO TEMATICO CITTADINANZA DIGITALE</p>		
<p>Traguardi</p> <p>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p>	<p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Interagire con strumenti di comunicazione digitale quali tablet e computer. Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.</p>	<p>Obiettivi specifici di apprendimento:</p> <p>Usare con correttezza i diversi dispositivi digitali (Computer, tablet, smartphone) distinguendone le funzioni.</p>
<p>Discipline cui si riferiscono gli obiettivi Italiano, Matematica, Scienze, Geografia, Storia, Inglese, Arte, Educazione Fisica, Religione</p>		

