



CIRCOLO DIDATTICO DI BARONISSI
Viale Sandro Pertini, 2 – 84081 Baronissi (SA)
Tel. +39 089/828291 - fax +39 089/828286
Email saee01400b@istruzione.it PEC saee01400b@pec.istruzione.it
C.F. 80023960653 - Codice UFVGBY



Allegato 5 percorsi classi quarte

TITOLO COSTRUIRE PONTI		
Breve descrizione Si parte dalla lettura di un brano “Costruire ponti” con discussione e comprensione. Attività di brainstorming e domande stimolo Rappresentazione grafica. Fase Centrale: E noi cosa possiamo fare? Questionario sulle esperienze personali di ciascuno (litigi a casa, a scuola...), buoni propositi per la diffusione della pace ed evitare inutili scontri all'interno della classe. Paladini della Pace: presentazione di Gandhi e la Non -violenza attraverso video reali e un testo specifico che racconta di 40 personaggi famosi che si sono prodigati per la Pace. Il testo in questione sarà portato a casa in prestito dagli alunni a turno. In arte si proporrà il ritratto di Gandhi e scelta di una delle sue più famose frasi commentata e scritta al ritratto. La parola pace in diverse lingue. Lavoro collettivo: gigantografia da assemblare seguendo regole di simmetria del simbolo della pace. Ricalco delle impronte delle mani. Canzone “Imagine”: Ascolto, lettura e comprensione del brano Imagine di John Lennon. Attività Steam: costruire un ponte con tre bicchieri e un foglio. Tale costruzione offrirà lo spunto per riflettere su parole come “equilibrio”, “fragilità”, “forza” “attenzione” “materiali”. Sarà inevitabile il riferimento alle guerre nel mondo e, a tal proposito, sempre partendo dai vissuti dei bambini, si rifletterà insieme sull'importanza del valore della solidarietà.		
Discipline coinvolte Italiano, Arte, Musica, Religione, Inglese, Matematica, Scienze, Tecnologia.		
Totale ore 10		
NUCLEO TEMATICO N. 1 COSTITUZIONE		
TRAGUARDI Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione	Obiettivi di apprendimento Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	Obiettivi specifici di apprendimento: Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. Rielaborare testi e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.

<p>Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</p>		<p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari. (Inglese)</p> <p>Riprodurre figure simmetriche a una data rispetto a un asse di simmetria interno ed esterno</p> <p>Osservare fenomeni, oggetti e materiali e utilizzare strumenti di misurazione.</p> <p>Costruire semplici manufatti.</p> <p>Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita</p> <p>Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</p> <p>riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>
--	--	---

DISCIPLINE cui si riferiscono gli obiettivi Italiano-Matematica-Tecnologia- Arte-Scienze- Inglese-Musica

NUCLEO TEMATICO
N 2 Sviluppo economico e sostenibilità

Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento:
<p>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</p>	<p>Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza.</p>	<p>Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p>Leggere e completare una email e scriverne una di risposta per descrivere l'uso che ciascuno fa delle nuove tecnologie.</p>

DISCIPLINE cui si riferiscono gli obiettivi Italiano-Storia

NUCLEO TEMATICO CITTADINANZA DIGITALE		
TRAGUARDI	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento:
<p>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p>	<p>Interagire con strumenti di comunicazione digitale quali tablet e computer.</p>	<p>Rielaborare testi e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura. Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza. Leggere una email e scriverne una di risposta per descrivere l'uso che ciascuno fa delle nuove tecnologie (Inglese)</p>
<p>DISCIPLINE cui si riferiscono gli obiettivi Italiano Tecnologia Inglese</p>		

<p>TITOLO UN RITORNO DA CAMPIONI</p>		
<p>Breve descrizione Il percorso, in stretto collegamento sull’Uda dal tema “Le Olimpiadi”, parte da un evento molto vicino ai vissuti degli alunni con l’obiettivo di riflettere insieme sul vero significato della parola CAMPIONE. L’intenzione finale è suscitare nel gruppo classe la scoperta di una nuova concezione della parola “campione” da collegare a valori come la cooperazione, l’altruismo, il coraggio, la tenacia. Il percorso si articola su due fasi. Prima fase: coinvolgimento e brainstorming: Le Olimpiadi, ne hai sentito parlare? Le hai viste in tv? E le Paralimpiadi? Video: le Olimpiadi e le Paralimpiadi raccontate ai bambini. Articolo da Focus Junior. I simboli delle Olimpiadi da costruire: la torcia. Il motto delle Olimpiadi. I vincitori italiani: la squadra della pallavolo. Video, interviste, premiazioni. Articoli da giornali e TV. Un focus sul dibattito: la campionessa dalla pelle “nera”. Riflessione: cosa significa essere Italiani? Una seconda fase: gli atleti paralimpici sono un grande esempio di costanza, determinazione, tenacia nel raggiungimento dell’obiettivo ma soprattutto di fiducia nelle proprie capacità e consapevolezza delle proprie “incapacità”, dei propri limiti. Così nell’albo illustrato “La scia di Elise” la protagonista, una futura pilotessa d’aerei sin da piccola scoraggiata da tutti, ha lasciato un’ispirazione: non ci sono sogni impossibili da realizzare se si ha il coraggio di provare, se si crede nelle proprie capacità e si ha la forza di non mollare. Gli alunni vengono, inoltre, sollecitati a riflettere su come Elise abbia raggiunto il suo obiettivo dimostrando che quello che sa fare non dipende dal genere maschile o femminile ma dalla volontà di perseguire il proprio sogno. Attività operative: -Lettura dell’albo, questionario di comprensione e rappresentazione grafica della protagonista; ricerche sul personaggio essendo stata la prima donna ad ottenere il brevetto da pilota -E tu che scia vorresti lasciare? Disegna e scrivi del sogno che vorresti realizzare per migliorare il mondo -Costruzione di un aeroplanino con mollette in legno -Analisi grammaticale di alcune frasi dell’albo -Cartellone con i sogni di ognuno In inglese si proporrà l’attività: L’intervista di Mia e Ben a Frida Kahlo, simbolo di coraggio e tenacia.</p>		
<p>Discipline coinvolte Italiano, Arte, Tecnologia, Educazione Civica, Musica, Scienze, Matematica, Inglese.</p>		
<p>Totale ore 15</p>		
<p>NUCLEO TEMATICO N. 1 COSTITUZIONE</p>		
<p>Traguardi</p>	<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>Obiettivi specifici di apprendimento:</p>

<p>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</p>	<p>Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.</p> <p>Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.</p>	<p>Leggere e comprendere testi informativi e regolativi anche in lingua inglese. (L'intervista di Mia e Ben a Frida Kahlo, simbolo di coraggio e tenacia).</p> <p>Ascoltare collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. (Gli inni dei paesi partecipanti alle Olimpiadi)</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo</p>
--	--	---

DISCIPLINE cui si riferiscono gli obiettivi Italiano, Inglese, Arte, Musica, Tecnologia, Ed. Motoria.

NUCLEO TEMATICO

N 2 Sviluppo economico e sostenibilità

Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento:
<p>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita</p>	<p>Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.</p>	<p>Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti l'azione trasformatrice dell'uomo. (I luoghi delle Olimpiadi con particolare riferimento al fiume Senna e al problema dell'inquinamento)</p>

DISCIPLINE cui si riferiscono gli obiettivi Scienze-Tecnologia-Geografia

NUCLEO TEMATICO

N. 3 CITTADINANZA DIGITALE

Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento:
<p>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole</p>	<p>Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.</p>	<p>Leggere e comprendere testi informativi e regolativi anche in lingua inglese. Utilizzare il computer per la raccolta e ricerca di dati</p>

	Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.	imparando a selezionare le informazioni e per cercare, selezionare, scaricare, installare sul computer e utilizzare un comune programma di utilità.
DISCIPLINE cui si riferiscono gli obiettivi Italiano-Tecnologia-Inglese		

TITOLO NATIVI DIGITALI CHE CRESCONO		
Breve descrizione Il percorso prevede l'adesione al progetto promosso da Wind in collaborazione con la Polizia Postale. Nel progetto si legge che << la scuola e la famiglia hanno un ruolo chiave per garantire l'educazione dei più giovani a un uso consapevole e responsabile della tecnologia e della Rete. Neo Connessi è un percorso di responsabilità condivisa che coinvolge tutta la comunità educante – a partire dalla scuola e dalla famiglia – nell'impostazione di un rapporto sano con la Rete e i device.>> Si parte dalla lettura della favola Nati Digital. Storia per i piccoli esploratori curiosi. Successivamente si stimola la riflessione sull'uso consapevole dei device attraverso conversazioni collettive ma anche giochi e quiz interattivi. Sarà poi “costruito” il decalogo dell'uso corretto del digitale. In inglese: Research on the Net: Country Uso di Internet per fare una ricerca su un paese del mondo che ci interessa. Completamento di una scheda con i dati raccolti. Esposizione orale seguendo domande guida.		
Discipline coinvolte Italiano, Arte, Inglese, Italiano, Tecnologia.		
Totale ore 8		
NUCLEO TEMATICO N.3 CITTADINANZA DIGITALE		
Traguardi Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Obiettivi di apprendimento Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano. Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.	Obiettivi specifici di apprendimento: Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe utilizzando una scaletta. Utilizzare il computer per la raccolta e ricerca di dati imparando a selezionare le informazioni e per cercare, selezionare, scaricare, installare

		<p>sul computer e utilizzare un comune programma di utilità. Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita</p>
DISCIPLINE cui si riferiscono gli obiettivi Italiano, Tecnologia, Arte, Inglese		